

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения

Направления развития и цели	Программы	Пособия
<p>Социально-коммуникативное развитие усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>	<p>Обязательная часть Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2015г.</p> <p>Вариативная часть «Сөенеч» – «Радость познания», Р.К. Шаехова - Региональная образовательная программа дошкольного образования, 2016г.</p> <p>«Балалар бакчасын рус балаларына татар теле ейрэту» З.М. Зарипова, - программа направлена на формирование умения общаться русскоязычных детей на татарском языке, 2013г.</p> <p>«Обучение детей</p>	<p>Обязательная часть УМК к программе «От рождения до школы»: - Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность от 2 до 7 лет», 2015г.; -Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (3-4 года), 2015г.; - Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (4-5 лет), 2015г.; - Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду от 3 до 7 лет», 2015г.; - В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», 2015г.; - К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2015г.; -Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (2-3 года), 2015г.; - «Таинственная книга», сборник стихов по ПДД, 2016г.</p> <p>Вариативная часть -УМК «Говорим по-татарски» (4-5 лет), 2011г.; УМК «Говорим по-татарски» (5-6 лет), 2011г.; -УМК «Говорим по-татарски» (6-7 лет), 2011г. - Р.Ш. Ахмадиева «Обучение детей безопасному поведению на дорогах» методические рекомендации для работы с родителями, 2014г.; - Сборник конспектов занятий «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах», 2009г.</p>

	<p>дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш.Ахмадиева, 2008.</p> <p>«Безопасность», Р.Б.Стеркина - программа направлена на достижение целей по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, 2017г.</p>	<p>- сборники мультимедийных фильмов на татарском языке</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира</p>	<p>Обязательная часть</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, 2015г.</p>	<p>Обязательная часть</p> <p>- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду от 3 до 4 лет», 2015г.;</p> <p>- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду от 4 до 5 лет», 2015г.;</p> <p>- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду от 5 до 6 лет», 2015г.;</p> <p>- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений от 2 до 3 лет», 2015г.;</p> <p>- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений от 3 до 4 лет», 2015г.;</p> <p>- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений от 4 до 5 лет», 2015г.;</p> <p>- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений от 5 до 6 лет», 2015г.;</p> <p>- И.А.Помораева,</p>

	<p>Вариативная часть «Сөенеч» – «Радость познания», Р.К. Шаехова - Региональная образовательная программа дошкольного образования, 2016г.</p>	<p>В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений от 6 до 7 лет», 2015г. - О.В. Дыбина «Ознакомление с природным и социальным окружением от 5 до 6 лет», 2015г.; - О.В. Дыбина «Ознакомление с природным и социальным окружением от 6 до 7 лет», 2015г.; - С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами от 2 до 4 лет», 2015г.; - О.В. Дыбина «Ознакомление с природным и социальным окружением от 3 до 4 лет», 2015г.; - О.В.Дыбина «Ознакомление с природным и социальным окружением от 4 до 5 лет», 2015г.</p> <p>Вариативная часть -С.В.Машкова «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет по экологической тропе»,2015г.</p>
<p>Речевое развитие обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на</p>	<p>Обязательная часть Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2015г.</p>	<p>Обязательная часть -В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа, 2015г.; -В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа, 2015г.; -В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа, 2015г.; -В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 2 младшая группа, 2015г.; -В.В.Гербова «Развитие</p>

<p>слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</p>	<p>Вариативная часть «Сөенеч» – «Радость познания», Р.К. Шаехова - Региональная образовательная программа дошкольного образования, 2016г.</p>	<p>речи в детском саду» подготовительная группа, 2015г.; -Хрестоматия для средней группы, 2017г.; -Хрестоматия для старшей группы, 2017г.; -Хрестоматия для подготовительной группы, 2017г.; -Хрестоматия для младшей группы, 2017г.</p> <p>Вариативная часть - Хрестоматия «На поляне детства», 2011г.; - Серия книг «Сказки родного края», 2017г.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».</p>	<p>Обязательная часть Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2015г.</p>	<p>Обязательная часть -Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа, 2015г.; -Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, 2015г.; -Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, 2015г.; -Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, 2015г.; -М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» от 2 до 7 лет, 2015г.; - Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» старшая группа, 2015г.; - Л.В.Куцакова «Конструирование из</p>

	<p>Вариативная часть «Сеенеч» – «Радость познания», Р.К. Шаехова - Региональная образовательная программа дошкольного образования, 2016г. Парциальная программа «Цветные ладошки», И.А.Лыкова, 2017</p>	<p>строительного материала» средняя группа, 2015г.; - Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» подготовительная группа, 2015г.</p> <p>Вариативная часть -З.Г. Ибрагимова «Танцуй веселей», 2012г.; - Р.А. Бурганова «Татарский орнамент в изобразительной деятельности», 2006г.</p>
<p>Физическое развитие Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие и основы культуры здоровья через решение следующих задач: - развитие физических качеств; - накопление и обогащение двигательного опыта детей; - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>	<p>Обязательная часть Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2015г.</p> <p>Вариативная часть «Сеенеч» – «Радость познания», Р.К. Шаехова - Региональная образовательная программа дошкольного образования, 2016г.</p>	<p>Обязательная часть - Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр от 2 до 7 лет», 2015г.; - Л.И.Пензулаева «Физическая культура» младшая группа, 2015г.; - Л.И.Пензулаева «Физическая культура» средняя группа, 2015г.; - Л.И.Пензулаева «Физическая культура» подготовительная группа, 2015г.; - Л.И.Пензулаева «Физическая культура» старшая группа, 2015г.; -Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений», 2017г.</p> <p>Вариативная часть -К.В. Закирова «Эх, играем, играем», 2013г.</p>